

РАССМОТРЕНА

МК «Транспорта и логистики»

(название МК)

Рудаков С.В.

(подпись)

(ФИО председателя МК)

Протокол № 6 от «10» 04 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УПР

Менжитский Р.А.

«10» 04 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01

ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

название дисциплины

для лиц с нарушениями интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

по профессии 18511 «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»

код, название профессии

срок освоения программы: 1 год 10 месяцев

Квалификация выпускника: Слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда

Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда

Форма обучения: очная

Канск, 2024 г.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения, для лиц с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости), по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей разработана на основании:

- Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), Выпуск 2. Часть 2. Раздел, "Слесарные и слесарно-сборочные работы" (утв. Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45) (ред. от 13.11.2008);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29498) от 20 августа 2013г 190631.01 Автомеханик в редакции [Приказа](#) Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389,

- Приказ Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390, «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (с изменениями на 6 марта 2023 года)

- «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» (утвержден приказом № 534 Министерства Просвещения РФ от 14.09.2023года)

- «Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта»; Письма Минпросвещения России от 11.02.2019 N 05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости" (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)").

Содержание программы

1. Паспорт адаптированной рабочей программы
производственной практики
2. Тематический план и содержание производственной практики
3. Условия реализации адаптированной программы
производственной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной
практики

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа производственной практики является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Область профессиональной деятельности: техническое обслуживание, ремонт автомобильного транспорта.

Объекты профессиональной деятельности:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является подготовка будущего квалифицированного рабочего к самостоятельной работе на предприятии по профессии Слесарь по ремонту автомобилей.

Задачами производственной практики являются:

- адаптация обучающихся в конкретных производственных условиях цехов и производственных участков;
- закрепление и совершенствование профессиональных знаний и умений по избранной профессии, восполнение пробелов в подготовке обучающихся;
- приобретение устойчивых навыков при работе на современном оборудовании;
- воспитание у обучающихся ответственного отношения к профессиональной деятельности и уважение к традициям предприятия;
- совершенствование навыков самоконтроля и взаимоконтроля.
- формирование профессионально-ценных качеств (быстрота реакции, координированность и согласованность действий, наблюдательность, умение определять на слух неисправность в работе оборудования и различных инструментов, развитие глазомера и т.п.)

Производственная практика по профилю профессии направлена на формирование у обучающихся трудовых действий:

- Выполнение работ по различным видам технического обслуживания автомобилей.
- Слесарная обработка деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов.
- Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта обучающийся должен **приобрести практический опыт** работы:

- Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно квалификационных требований Слесаря по ремонту автомобилей 2-3 разряда и требованиям нормативно-технической документации.
- производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с квалификационными требованиями Слесаря по ремонту автомобилей 2-3 разряда и требованиям нормативно-технической документации.

Квалификация выпускника по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» 2-3

разряды

Слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда

Характеристика работ. Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; правила применения пневмо- и электроинструмента; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

Примеры работ

1. Автомобили – снятие и установка колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксерных крюков, номерных знаков.
2. Картеры, колеса – проверка, крепление.
3. Клапаны – разборка направляющих.
4. Кронштейны, хомутики – изготовление.
5. Механизмы самосвальные – снятие.
6. Насосы водяные, вентиляторы, компрессоры – снятие и установка.
7. Плафоны, фонари задние, катушки зажигания, свечи, сигналы звуковые – снятие и установка.
8. Приборы и агрегаты электрооборудования – проверка, крепление при техническом обслуживании.
9. Провода – замена, пайка, изоляция.
10. Прокладки – изготовление.
11. Рессоры – смазка листов рессор с их разгрузкой.
12. Свечи, прерыватели-распределители – зачистка контактов.
13. Фильтры воздушные, масляные тонкой и грубой очистки – разборка, ремонт, сборка.

Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда

Характеристика работ. Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м. Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разборка агрегатов и

электрооборудования автомобилей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. Слесарная обработка деталей по 11-12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов; основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; регулировочные и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования; основные свойства металлов; назначение термообработки деталей; устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости.

Примеры работ

1. Автомобили легковые, грузовые, автобусы всех марок и типов – снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей, замена рессор.

2. Валы карданные, цапфы тормозных барабанов – подгонка при сборке.

3. Вентильеры – разборка, ремонт, сборка.

4. Головки блоков цилиндров, шарниры карданов – проверка, крепление.

5. Головки цилиндров самосвального механизма – снятие, ремонт, установка.

6. Двигатели всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные – разборка.

7. Контакты – пайка.

8. Крылья легковых автомобилей – снятие, установка.

9. Насосы водяные, масляные, вентильеры, компрессоры – разборка, ремонт, сборка.

10. Обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования – пропитка, сушка.

11. Реле-регуляторы, распределители зажигания – разборка.

12. Седла клапанов – обработка шарошкой, притирка.

13. Фары, замки зажигания, сигналы – разборка, ремонт, сборка.

Выпускник, освоивший адаптированную программу профессионального обучения, должен обладать профессиональными и специальными компетенциями, включающими в себя способность:

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 2.1. Производить слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов.

ПК 2.2. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

Специальные компетенции:

СК 1. Проявлять навыки самостоятельной производственной деятельности, основанные на принципах соблюдения требований безопасности.

СК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из знаний основ законодательства и социальных норм.

СК 5. Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, потребителями услуг.

1.3. Количество часов на освоение производственной практики:

Индекс модуля	Объём часов
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	288

2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Виды работ	Объём часов	Коды формируемых компетенций
ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта			
Раздел 1.	Выполнение работ по Ежедневному техническому обслуживанию автомобиля	60	
1.1	Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении технического обслуживания автомобилей.	6	ПК 1.1. - ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
1.2	Выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и контрольно-осмотровых работ, механизмов и систем двигателя при проведении ЕО.	6	ПК 1.1. - ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
1.3	Выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и контрольно-осмотровых работ, приборов системы питания карбюраторного двигателя при проведении ЕО.	6	ПК 1.1. - ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
1.4	Выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и контрольно-осмотровых работ, приборов системы питания дизельного двигателя при проведении ЕО.	6	ПК 1.1. - ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
1.5	Выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и контрольно-осмотровых работ, приборов электрооборудования при проведении ЕО.	6	ПК 1.1. - ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
1.6	Выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и контрольно-осмотровых работ, узлов и механизмов трансмиссии при проведении ЕО.	6	ПК 1.1. - ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
1.7	Выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и контрольно-осмотровых работ, узлов и механизмов рулевого управления автомобилей при проведении ЕО.	6	ПК 1.1. - ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
1.8	Выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и контрольно-осмотровых работ, узлов и механизмов тормозных систем автомобилей при проведении ЕО.	6	ПК 1.1. - ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
1.9	Выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и контрольно-осмотровых работ, узлов и механизмов ходовой части автомобилей при проведении ЕО.	6	ПК 1.1. - ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
1.10	Выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и контрольно-осмотровых работ, узлов и механизмов дополнительного оборудования автомобилей при проведении ЕО.	6	ПК 1.1. - ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
Раздел 2.	Техническое обслуживание № 1 (ТО-1)	60	
2.1	Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении технического обслуживания автомобилей.	6	ПК 1.1. - ПК 2.2.; СК 1, 2, 5

2.2	Выполнение смазочных, заправочных, крепежных и регулировочных работ, механизмов и систем двигателя при проведении ТО-1.	6	ПК 1.1. - ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
2.3	Выполнение смазочных, заправочных, крепежных и регулировочных работ, приборов системы питания карбюраторного двигателя при проведении ТО-1.	6	ПК 1.1. - ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
2.4	Выполнение смазочных, заправочных, крепежных и регулировочных работ, приборов системы питания дизельного двигателя при проведении ТО-1.	6	ПК 1.1. - ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
2.5	Выполнение смазочных, заправочных, крепежных и регулировочных работ, приборов электрооборудования автомобиля при проведении ТО-1.	6	ПК 1.1. - ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
2.6	Выполнение смазочных, заправочных, крепежных и регулировочных работ, узлов и механизмов трансмиссии при проведении ТО-1.	6	ПК 1.1. - ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
2.7	Выполнение смазочных, заправочных, крепежных и регулировочных работ, узлов и механизмов рулевого управления автомобилей при проведении ТО-1.	6	ПК 1.1. - ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
2.8	Выполнение смазочных, заправочных, крепежных и регулировочных работ, узлов и механизмов тормозных систем при проведении ТО-1.	6	ПК 1.1. - ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
2.9	Выполнение смазочных, заправочных, крепежных и регулировочных работ, узлов и механизмов ходовой части автомобилей при проведении ТО-1.	6	ПК 1.1. - ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
2.10	Выполнение смазочных, заправочных, крепежных и регулировочных работ, узлов и механизмов дополнительного оборудования автомобилей при проведении ТО-1.	6	ПК 1.1. - ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
Раздел 3.	Техническое обслуживание № 2 (ТО-2)	114	
3.1	Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении технического обслуживания автомобилей.	6	ПК 1.1. - ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
3.2	Выполнение комплекса работ по ТО-2, механизмов и систем двигателя.	6	ПК 1.1. - ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
3.3	Выполнение комплекса работ по ТО-2, приборов системы питания карбюраторного двигателя.	12	ПК 1.1. - ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
3.4	Выполнение комплекса работ по ТО-2, приборов системы питания дизельного двигателя.	12	ПК 1.1. - ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
3.5	Выполнение комплекса работ по ТО-2, приборов электрооборудования автомобиля.	12	ПК 1.1. - ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
3.6	Выполнение комплекса работ по ТО-2, узлов и механизмов трансмиссии.	12	ПК 1.1. - ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
3.7	Выполнение комплекса работ по ТО-2, узлов и механизмов рулевого управления автомобилей.	12	ПК 1.1. - ПК 2.2.; СК 1, 2, 5

3.8	Выполнение комплекса работ по ТО-2, узлов и механизмов тормозных систем автомобилей.	12	ПК 1.1. - ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
3.9.	Выполнение комплекса работ по ТО-2, узлов и механизмов ходовой части автомобилей.	18	ПК 1.1. - ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
3.10	Выполнение комплекса работ по ТО-2, узлов и механизмов дополнительного оборудования автомобилей.	12	ПК 1.1. - ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
Раздел 4.	Самостоятельное выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	54	
4.1	Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобилей.	6	ПК 1.1. - ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
4.2	Выполнение работ в составе бригады сложностью 2-го разряда по техническому обслуживанию автомобилей: ремонт системы питания карбюраторного двигателя	12	ПК 1.1. - ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
4.3	Выполнение работ в составе бригады сложностью 2-го разряда по техническому обслуживанию автомобилей: ремонт системы питания дизельного двигателя	12	ПК 1.1. - ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
4.4	Выполнение работ в составе бригады сложностью 3-го разряда по техническому обслуживанию автомобилей: ремонт системы питания карбюраторного двигателя	12	ПК 1.1. - ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
4.5	Выполнение работ в составе бригады сложностью 3-го разряда по техническому обслуживанию автомобилей: ремонт системы питания дизельного двигателя	12	ПК 1.1. - ПК 2.2.; СК 1, 2, 5
	Всего:	288	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Условия проведения производственной практики по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобиля

Реализация рабочей программы производственной практики по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобиля осуществляется на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и предприятием/организацией посредством проведения производственной практики на базе предприятий социальных партнеров. Базами практик являются организации, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, близким, по возможности, территориальным расположением.

Характеристика рабочих мест, на которых обучающиеся будут проходить практику:

Наименование цехов, участков	Оборудование	Применяемые инструменты и приспособления
Агропромснаб	Сельскохозяйственная техника	Набор инструментов, оборудование автоэлектрика.
Ремзавод	Гидравлический подъемник, автомойка, легковые автомобили	Набор инструментов, оборудование автоэлектрика.
ООО Медведь	Гидравлический подъемник, автомойка, смотровая яма, легковые автомобили.	Набор инструментов, оборудование автоэлектрика.
Автосервис Анод	Гидравлический подъемник, автомойка, смотровая яма, легковые автомобили.	Набор инструментов, оборудование автоэлектрика.
Автосервис G-Energy	Гидравлический подъемник, автомойка, смотровая яма, легковые автомобили.	Набор инструментов, оборудование автоэлектрика.

3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная источники:

1. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.- М.: Академия, 2017
2. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.- М.: Академия, 2018
3. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: Ч.1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.- М.: Академия, 2017
4. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: Ч.2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.- М.: Академия, 2017
5. Нерсесян В.И. Производственное обучение по профессии: «Автомеханик»: учебное пособие, 2017
6. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей: учебник для студ.

учреждений сред. проф. образования.- М.: Академия, 2018

7. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.- М.: Академия, 2018

8. Нерсисян В.И. Устройство автомобилей: Лабораторно-практические работы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.- М.: Академия, 2018

Дополнительные источники:

1. Ефремова О.С. Охрана труда от «А» до «Я»: изд. 6-е, перераб. и доп. – М.: Альфа – Пресс, 2010. – 628 с.

2. Конституция Российской Федерации.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации.

4. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.99г. №181-ФЗ

Интернет-ресурсы:

1. Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта.- М.: Академия, 2020 [Электронный учебник] (Многопользовательская лицензия)

2. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля.- М.: Академия, 2020 [Электронный учебник] (Многопользовательская лицензия)

3. Полихов М.В. Техническое обслуживание автомобилей.- М.: Академия, 2020 [Электронный учебник] (Многопользовательская лицензия)

4. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.- М.: Академия, 2020 [Электронный учебник] (Многопользовательская лицензия)

5. Гладов Г.И. Устройство автомобилей.- М.: Академия, 2020 [Электронный учебник] (Многопользовательская лицензия)

6. Комплект программно – учебных модулей по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».- М.: Академия, 2020 [Электронный учебник] (Многопользовательская лицензия)

7. Нерсисян В.И. Устройство автомобилей: Лабораторно – практические работы / В.И. Нерсисян.- М.: Академия, 2018.- [Электронный учебник]

8. Иванов А.М. Автомобили: Основы конструкции.- М.: Академия, 2016 [Электронный учебник]

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к отечественным журналам по профессии.

Обеспеченность обучающихся основной учебно-методической литературой в среднем составляет 1 экз/чел. (студенты пользуются электронно-библиотечными системами: «Академия-Медиа», Znanium.com).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

С обычным учебником обучающийся с интеллектуальными нарушениями работать не сможет. Поэтому преподаватель создает на основе учебников опорные конспекты, рабочие тетради, в которых материал структурирован и адаптирован таким образом, чтобы он был доступен для обучающегося. Учебный материал адаптирован к специфическим особенностям обучения лиц с интеллектуальными нарушениями.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций - баз практики.

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС СПО, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года.

Реализация программы производственной практики осуществляется преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководители практики и руководители-наставники от организации являются руководителями структурных подразделений и ведущими квалифицированными специалистами по профилю профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобиля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По результатам практики руководителями практики от организации и от техникума формируется характеристика на обучающегося по освоению трудовых функций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии наличия положительной характеристики руководителя организации на обучающегося по освоению трудовых умений и практического опыта в период прохождения практики; полноты и своевременности предоставления дневника практики.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в техникум и учитываются при прохождении итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению итоговой аттестации.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	Отсутствие потеков с автомобиля, присутствие всех жидкостей, работоспособность всех световых габаритов	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 2.1. Производить слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов	Обработка деталей ровная, по измерительным инструментом погрешность минимальная	Оценка выполнения производственных заданий в рамках производственной практики.
ПК 2.2. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Узлы и агрегаты собраны в правильном порядке	Оценка выполнения производственных заданий в рамках производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие специальных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные специальные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--	--

СК 1. Проявлять навыки самостоятельной производственной деятельности, основанные на принципах соблюдения требований безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - участие в работе кружков технического творчества, во внеурочной деятельности; - посещение технических выставок, предприятий; 	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы производственной практики
СК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из знаний основ законодательства и социальных норм.	- рациональное планирование и организация деятельности в соответствии с поставленной задачей;	Наблюдение и оценка за соблюдением алгоритма решения профессиональных задач
СК 5. Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, руководством.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в профессиональных и социально - значимых проектах различного уровня, форумах, фестивалях; - коммуникабельное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения, руководством. 	Наблюдение и оценка поведения студентов в процессе освоения профессионального модуля; Наблюдение и оценка коммуникабельности в процессе обучения